

**Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»
(ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от «27» августа 2021 г. № 69

внесены изменения

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от 18 июня 2020 г. № 36

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

внесены изменения

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от «27» августа 2021 г. № 69

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

внесены изменения

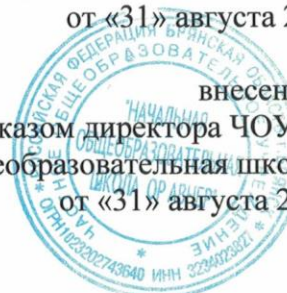
приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от «31» августа 2022 г. № 68

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

внесены изменения

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от «31» августа 2023 г. № 68



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее - Положение) определяет:

- порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- требования к формированию индивидуального учебного плана;
- порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся, осваивающих в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» (далее - ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»),

Учреждение) основные образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО).

-порядок регламентации отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся при организации получения начального общего образования по индивидуальному учебному плану для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП НОО в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС № 286);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – Санитарные требования);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – Гигиенические нормативы);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Уставом и локальными нормативными актами ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

1.3. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану, а также независимо от формы получения образования и формы обучения.

На обучение по индивидуальному учебному плану также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение ООП НОО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, дисциплин, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

Ускоренное обучение – процесс освоения ООП НОО в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения общеобразовательной программы, установленным ФГОС НОО, с учетом образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося на основе ИУП.

Зачет результатов обучения – переаттестация или перезачёт полностью или частично результатов освоения обучающимися учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» при получении начального общего образования.

1.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП — это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6 Срок получения начального общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные ФГОС НОО, но может быть сокращен для обучающихся, осваивающих ООП НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

1.7. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевая форма реализации ООП НОО.

1.8. ИУП разрабатывается для каждого отдельно обучающегося или класса (группы) обучающихся. Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Индивидуальный учебный план способствует равному доступу к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов по программам начального общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ, в том числе для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья.

Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП:

1) любой обучающийся Учреждения независимо от класса обучения для обучения по ИУП, от формы получения образования и формы обучения;

2) обучающиеся, обладающие высокой степенью усвоения ООП НОО в целях развития их потенциала и поддержки высокого интереса к учебе, сформированной мотивацией к обучению и познанию, способностями к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов, в том числе в целях организации ускоренного обучения;

3) обучающиеся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, дисциплин, учебных модулей, практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

4) обучающиеся, которые не ликвидировали в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, в целях обеспечения освоения ими ООП НОО в полном объеме;

5) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), для которых должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания на основании рекомендации ПМПК;

6) обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, при организации обучения на дому по ООП НОО, на основании заключения медицинской организации, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

7) обучающиеся, находящиеся на соревнованиях;

8) обучающиеся, находящиеся с родителями (законными представителями) в период их длительной командировки.

1.9. Обучающиеся по ИУП обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

1.10. Реализация ИУП на уровне начального общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя, педагога-психолога. Обучение по ИУП обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сопровождается поддержкой тьютора, назначенного приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

1.11. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» самостоятельно на основе утвержденной ООП НОО или дополнительной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС НОО, санитарных норм и правил, возможностей ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», а также с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.12. Информация об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, размещается на официальном сайте ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в сети «Интернет» и информационных стендах учреждения в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану предусматривается в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» для обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, независимо от класса обучения.

Основанием для перевода обучающихся на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1).

2.2 Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 1).

2.3. В заявлении указывается период, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания родителей

(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания общеобразовательной программы по:

- включению дополнительных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей из перечня, предлагаемого Учреждением;

- увеличению учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части ООП НОО, в том числе для их углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- сочетанию свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем;

- сокращению сроков освоения общеобразовательных программ.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая включительно.

2.5. Перевод обучающегося на обучение по ИУП, а также утверждение ИУП оформляются приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

Срок принятия решения и оформление приказом составляет не более двух недель с момента поступления заявления об организации обучения по ИУП, и не более 5 рабочих дней, если обучение по ИУП предоставляется по состоянию здоровья обучающегося.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

Формирование ИУП по установленной форме (Приложение 2) осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» совместно с педагогическими работниками.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося на основе основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по индивидуализации образования, указанными в заявлении, сроком на один учебный год либо иным сроком в соответствии с представленным заявлением.

3.3. ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, вправе обратиться в учреждение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения рекомендаций, необходимых для разработки индивидуального учебного плана с учетом требований и возможностей обучающегося.

3.4. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», в случае ускоренного обучения – по согласованию с педагогическим советом учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее *20 рабочих дней* с даты принятия решения о предоставлении индивидуального учебного плана.

3.6. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе к перечню предметных областей учебных предметов, обязательных для изучения.

3.7. Индивидуальный учебный план должен содержать:

-обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

- форму (формы) обучения;

- объем и формы организации внеурочной деятельности;

- коррекционные занятия (при необходимости);

- объем недельной учебной нагрузки на обучающегося;

- формы промежуточной аттестации.

3.8. Объем рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей ООП НОО, для которой разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.9. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, иных

компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы начального общего образования.

3.10. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.11. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Порядок организации обучения по ИУП

4.1. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года, но может быть организовано с любого срока в индивидуальном порядке.

В случаях перевода на обучение по ИУП в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по ИУП устанавливается в приказе директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» о переводе обучающегося на ИУП.

4.2. Организация обучения по ИУП может осуществляться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

4.3. Для реализации ИУП заместителем директора по УВР составляется календарный учебный график, индивидуальное расписание учебных занятий (Приложение 3), график консультаций (Приложение 4), устанавливаются сроки промежуточной аттестации, определяются педагоги, ведущие обучение.

Календарный учебный график, расписание занятий, график консультаций, сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

4.4. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарным требованиям и Гигиеническим нормативам.

4.5. Учащимся, обучающимся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

Консультирование учащегося осуществляет педагог соответствующего учебного предмета в соответствии с графиком консультаций.

4.6. Учреждение обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

4.7. ИУП, календарный учебный график, расписание занятий, график консультаций, сроки промежуточной аттестации подлежат письменному согласованию с совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

4.8. Процесс обучения по ИУП осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин, учебных модулей, (далее - рабочие программы), входящих в состав общеобразовательной программы.

Рабочие программы могут корректироваться педагогическими работниками с учетом особенностей их освоения учащимся в условиях реализации ИУП, в том числе с указанием особенностей их освоения в ускоренные сроки.

4.9. Заместитель директора осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающихся, перешедшими на обучение по ИУП.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы по ИУП, проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП НООЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» .

4.10. Индивидуальный учет результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП осуществляется в электронном журнале класса, в котором обучающийся числится.

При организации и проведении консультаций по ИУП заводится отдельный журнал, в котором фиксируется расписание и время занятий.

4.11. Контроль за реализацией ИУП, в том числе за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета консультаций обучения по ИУП ведет заместитель директора.

4.12. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП и расписанием учебные занятия.

В случае невыполнения ИУП, а также в случае, если обучающийся не может продолжить по обучение по ИУП по различным причинам, в том числе по ИУП с ускоренным сроком обучения, то обучающийся по решению педагогического совета продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

5. Особенности организации обучения по ИУП при ускоренном обучении

5.1. Особенности организации обучения по ИУП при ускоренном обучении

5.1.1. Обучающимся, обладающим сформированной мотивацией к обучению и познанию, способностями к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов предоставляется академическое право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах общеобразовательных программ.

Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющие высокие образовательные способности и (или) уровень развития и (или) переезжающих в другую местность на длительное время.

5.1.2. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения ООП НОО или дополнительный общеобразовательной программы, осуществляется посредством:

- повышения темпа освоения общеобразовательной программы;

- зачета результатов освоения учащимся учебных предметов, учебных курсов, дисциплин, учебных модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

5.1.3. Под повышением темпа освоения общеобразовательных программ понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала, изменение объем часов на изучение отдельных учебных предметов;

5.1.4. Повышение темпа освоения общеобразовательной программы может быть осуществлено для учащихся, имеющих соответствующие образовательные способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить общеобразовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения общего образования по соответствующей общеобразовательной программе.

5.1.5. Повышение темпа освоения общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой учащегося и (или) его способностями.

Повышение темпа освоения ООП НОО возможно для обучающихся, имеющих текущие высокие образовательные результаты (отметки «5») по всем учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана и (или)

текущие высокие образовательные результаты по отдельным учебным предметам («5») и хорошие результаты освоения остальных учебных предметов учебного плана (не ниже отметки «4»).

5.1.6. Вопрос о возможности повышения темпа освоения общеобразовательной программы учащегося рассматривается педагогическим советом Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения учащегося (Приложение 1) и результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации

5.1.7. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, независимой оценки качества образования, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

5.1.8. ИУП обучения с повышенным темпом освоения общеобразовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета Учреждения о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося.

5.1.9. Перевод на обучение по ИУП в связи с необходимостью ускоренного обучения осуществляется приказом директора, в котором устанавливается период ускоренного обучения по ИУП по соответствующей общеобразовательной программе.

5.1.10. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5.1.11. Обучающиеся по ИУП в ускоренные сроки имеют право по письменному заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося перевестись на обучение с полным сроком освоения общеобразовательной программы.

5.2. Особенности организации обучения по ИУП для учащихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в других образовательных организациях

5.2.1. Зачет результатов обучения осуществляется согласно Положению о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

5.2.2. Переход на обучение по ИУП для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей в других образовательных организациях, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения обучающегося (Приложение 1) и решения педагогического совета о зачете результатов пройденного обучения, где указываются зачтенные учебные предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), практики, дополнительные образовательные программы. ИУП обучающегося разрабатывается при положительном решении Педагогического совета о возможности ускоренного обучения для конкретного обучающегося.

Перевод на обучение по ИУП в связи с возможностью зачета результатов осуществляется приказом директора, в котором устанавливается период обучения по ИУП по соответствующей общеобразовательной программе.

5.2.3. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, при разработке ИУП в него не включаются учебные предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), практики, дополнительные образовательные программы, по которым произведен зачет результатов.

5.2.4. Срок освоения общеобразовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей уменьшается на время, необходимое для их изучения, согласно учебному плану общеобразовательной программы соответствующего уровня начального общего образования.

5.2.5 ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» уведомляет родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по ИУП в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директором ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

5.2.6. Обучающиеся по ИУП в ускоренные сроки имеют право по письменному заявлению (Приложение 7) совершеннолетнего учащегося и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося перевестись на обучение с полным сроком освоения общеобразовательной программы.

5.3. Особенности организации обучения по ИУП для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность

5.3.1. Основанием для перевода на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, является:

- 1) заявление родителей (законных представителей) обучающегося (Приложение 1).
- 2) документы, подтверждающие наличие академической задолженности;

3) приказ директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» на основании решения педагогического совета.

5.3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение трех рабочих дней с момента процедуры повторной ликвидации академической задолженности.

5.3.3. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, происходит в соответствии с настоящим Положением и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

5.3.4. Выбор форм занятий с целью ликвидации академической задолженности осуществляется на построении индивидуального образовательного маршрута для обучающегося.

Обучающийся продолжает обучение в классе, в который переведен условно, и проходит учебный материал по учебному предмету, учебному курсу согласно ИУП.

5.3.5. С согласия родителей (законных представителей) при возможности Учреждения организуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Родители (законные представители) обучающегося знакомятся с расписанием, графиком ликвидации академической задолженности.

5.3.6. Индивидуальный учет результатов по ИУП осуществляется в электронном журнале класса, в котором числится обучающийся.

При реализации обучения по ИУП с целью ликвидации академической задолженности на обучающегося в журнале отводится отдельная страница, где происходит фиксирование результатов освоения общеобразовательной программы.

При организации и проведении консультаций по ИУП заводится отдельный журнал, где фиксируется расписание и время занятий.

5.3.7. ИУП считается выполненным, если в установленный период, закрепленный в приказе директора Учреждения «Об организации обучения по ИУП», пройдена промежуточная аттестация по результатам освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей ИУП.

5.3.8. Педагогический совет Учреждения рассматривает вопрос об освоении общеобразовательной программы по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю учащимся, о ликвидации академической задолженности и о переводе учащегося в следующий класс, принимает соответствующее решение.

5.3.9. При условии освоения общеобразовательной программы и решении педагогического совета Учреждения издаётся приказ директора Учреждения о ликвидации академической задолженности учащимся. На основании данного Приказа в личном деле учащегося исправляется неудовлетворительная отметка(и) и добавляется запись «Переведён(а) в ... класс».

5.3.10. Обучение по ИУП для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, прекращается с момента ликвидации ими академической задолженности.

5.4. Особенности организации обучения по ИУП учащихся с ОВЗ, для которых должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания

5.4.1. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по ИУП по общеобразовательной программе, в том числе адаптированной, только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении (Приложение 1) на имя директора Учреждения об организации обучения по ИУП на период, рекомендованный в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

5.4.2. Для обучения учащихся с ОВЗ Учреждением разрабатывается ИУП, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий, календарный план воспитательной работы с учащимися с ОВЗ.

5.4.3. ИУП разрабатывается заместителем директора с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ИУП включает все обязательные предметные области, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося.

5.4.4. Срок получения общего образования учащимся с ОВЗ может быть увеличен на один год и составлять 5 лет на уровне начального общего образования.

5.4.5. Досрочное прекращение обучения учащегося с ОВЗ по ИУП возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

5.5. Особенности организации обучения по ИУП для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать Учреждение по состоянию здоровья

5.5.1. Для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать Учреждение по состоянию здоровья, ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» организует обучение на дому по ИУП.

5.5.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, являются:

- заявление родителей (законных представителей), направленное в письменной форме на имя директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», об организации обучения на дому по общеобразовательной программе (Приложение 5);

- заключение медицинской организации с рекомендацией обучения по общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

5.5.3. Перевод обучающихся, организация их обучения по ИУП на дому осуществляется Учреждением и оформляется приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в течение пяти рабочих дней с момента представления родителями (законными представителями) учащегося требуемого комплекта документов.

5.5.4. Между Учреждением и родителями (законными представителями) учащегося заключается договор об организации обучения на дому, в котором указывается срок его действия (Приложение 6).

Действие приказа и договора ограничивается сроком заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать один учебный год.

5.5.5. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое медицинское заключение с указанием периода такого обучения.

5.5.6. При непредставлении родителями (законными представителями) учащегося пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки), обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

5.5.7. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

5.5.8. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, может осуществляться как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

5.5.9. Организация обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом обучающегося, который согласуется с его родителями (законными представителями);

- индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения), которое составляется Учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося и согласуется с родителями (законными представителями);

- индивидуальным графиком учебных консультаций (для очно-заочной, заочной формы обучения), который согласуется с родителями (законными представителями);

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой, в том числе адаптированной основной образовательной программой (для учащихся с ОВЗ);

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

5.5.10. ИУП разрабатывается заместителем директора Учреждения в соответствии с настоящим Положением, а также с рекомендациями медицинской организации, ПМПК (при необходимости, для учащихся с ОВЗ), учитывающими индивидуальные особенности обучающегося.

5.5.11. В ИУП обучающегося на дому отражаются индивидуальная форма организации обучения и объём недельной нагрузки, которая определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

5.5.12. Обучающиеся, получающие обучение на дому, включаются во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования.

5.5.13. Часть учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером и с учетом возможностей Учреждения может быть

освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.5.14. В случае если состояние здоровья обучающегося позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей может быть освоена обучающимися при посещении учебных занятий.

5.5.15. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости по итогам учебных периодов (четверть, полугодие), а также о переводе из класса в класс и отчислении из Учреждения вносятся в электронный журнал соответствующего класса Учреждения.

Индивидуальный учет результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проходящих обучение на дому по ИУП, осуществляется в электронном журнале обучающегося, проходящего обучение на дому по ИУП.

5.5.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Документы, регламентирующие обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

6.1. Перечень документов, регламентирующих обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ директора Учреждения об организации обучения по ИУП, в том числе ускоренное обучение;
- ИУП обучающегося;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание учебных занятий;
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- рекомендации ПМПК (при наличии, для учащихся с ОВЗ);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на обучение по ИУП на дому с указанием периода такого обучения (для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать Учреждение);

- договор об организации обучения на дому по ИУП;

- график консультаций (при организации обучения по ИУП на дому для учащихся очно-заочной, заочной формы, при организации обучения по ИУП для учащихся в Учреждении, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность);

- журнал учета консультаций обучения по ИУП;

- электронный журнал класса, электронный журнал учащегося, проходящего обучение на дому по ИУП.

6.2. Учреждение осуществляет обработку полученных в связи с обучением по ИУП персональных данных учащегося в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

7. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

7.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже *одного раза в четверть*.

7.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в классном (электронном) журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным Положением об электронном журнале

7.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

7.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, учебному курсу, учебному модулю индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

7.5. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по индивидуальному учебному плану, устанавливаются Положением о формах, периодичности, порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер». Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом. Сроки прохождения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются календарным учебным графиком. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном (электронном) журнале успеваемости и электронном дневнике (дневнике).

7.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении, обучающийся может быть переведен на освоение основной образовательной программы по учебному плану соответствующего класса.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования или дополнительного образования.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» системой оплаты труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению

Директору
ЧОУ «Начальная общеобразовательная
школа Ор Авнер»
Аленичевой И.В.

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

адрес заявителя, телефон, e-mail

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня (моего ребенка)

_____ ,

ФИО

обучающегося(уюся)

класса

на обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной
программе/адаптированной основной общеобразовательной программе

полное наименование общеобразовательной программы

в период с _____ « _____ » _____ 20 ____ г. по _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

в связи с:

- наличие образовательных потребностей и возможностями обучающегося;
- наличие потребности и возможностями высокомотивированного обучающегося перехода на ускоренное обучение;
- произведенным зачетом результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, дисциплин, учебных модулей учащегося;
- наличие академической задолженности;

наличием потребности и возможностями в связи с ограниченными возможностями здоровья учащегося на основании заключения психолого- медико - педагогической комиссии (далее – ПМПК);

необходимостью перехода на обучение на дому на основании заключения медицинской организации.

На основании рекомендаций ПМПК:

(реквизиты заключения ПМПК (при наличии))

на основании медицинского заключения:

(№, дата медицинского заключения, наименование медицинской организации)

Пожелания по индивидуализации содержания общеобразовательных программ:

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(на).
Возможность для освоения общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану в соответствии действующим порядком в МАОУ «Гимназия № 2» имеется.

(дата) _____ (подпись заявителя) _____ (расшифровка) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ЧОУ
«Начальная общеобразовательная
школа Ор Авнер»
Аленичевой И.В.
от _____ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося(ейся) «» класса _____
ФИО

в периодс « » _____ 20 ____ г. по « » _____ 20 ____ г.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули) учебного плана, в том числе учебные курсы внеурочной деятельности	кол-во часовв недел ю (всего)	ИУП		
			занятия	консульта-ции	промежуто чная аттестация
			кол-во часовв недел ю	кол-во часовв недел ю	форма
ИТОГО					

Синдивидуальным учебным планом _____ ознакомлен(а):
ФИО

_____ (дата) _____ (подпись заявителя) _____ (расшифровка подписи)

Копия индивидуального учебного плана _____ получена наруки:
ФИО

_____ (дата) _____ (подпись заявителя) _____ (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧОУ «Начальная общеобразовательная
школа Ор Авнер»
от _____ № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

обучающегося(ейся) _____ «» _____ класса _____
ФИО

в период с _____ « _____ » _____ 20 _____ г. по _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули) учебного плана, в том числе учебные курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	День проведения занятия	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогического работника

С расписанием занятий _____ ознакомлен(а):
ФИО

_____ (дата) _____ (подпись заявителя) _____ (расшифровка подписи)

Копия расписания занятий _____ получена на руки:
ФИО

_____ (дата)
_____ (подпись заявителя) _____ (подпись)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ЧОУ «Начальная общеобразовательная
школа Ор Авнер»
от _____ № _____

ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ

обучающегося(ейся) _____ класса _____
ФИО
в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули) учебного плана, в том числе учебные курсы внеурочной деятельности	Время проведения консультаций	Форма консультации	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогического работника

С графиком консультаций _____ ознакомлен(а)
ФИО

_____ (дата)

_____ (подпись заявителя)

_____ (расшифровка подписи)

Копия графика консультаций _____ получена на руки:
ФИО

_____ (дата)

_____ (подпись заявителя)

_____ (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению

Директору ЧОУ
«Начальная общеобразовательная школа
Ор Авнер»
Аленичевой И.В.

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

адрес заявителя, телефон, e-mail

Заявление
об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому

Прошу организовать обучение моему ребенку

ФИО

_____, год рождения, обучающейся (мужа) _____ класса

обучения на дому по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной
программе/адаптированной основной общеобразовательной программе

полное наименование общеобразовательной программы

по адресу _____

по состоянию здоровья в период с _____ по _____

на основании медицинского заключения

наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№, дата выдачи заключения медицинской организации

в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения ПМПК

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе

организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

(дата)

(подписьзаявителя)

(расшифровкаподписи)

ДОГОВОР №
о получении обучения на дому по индивидуальному учебному плану

«___» _____ 20___ г.

г. Брянск

,
название организации, осуществляющей образовательную деятельность
именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора

,
ФИО руководителя Организации
действующего на основании Устава Учреждения, со стороны, из законный представитель
(родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) учащегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель учащегося,

ФИО обучающегося
именуемого в дальнейшем обучающийся, со стороны, в интересах учащегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», Положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в _____ школе _____ Ор
ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа _____ Ор
Авнер», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление обучения обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану, организация освоения Учащимся основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за ___ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учреждение обязано:

- предоставлять обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития; создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах, фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществлять промежуточную аттестацию и перевод обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

2.2. Учреждение имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

3.1. Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место обучающегося; обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося;
- своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

- 3.2.1. получать в Учреждении консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- 3.2.2. присутствовать вместе с обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Учреждение и законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Учащегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению

Директору
ЧОУ «Начальная общеобразовательная
школа Ор Авнер»
Аленичевой И.В.

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

адрес заявителя, телефон, e-mail

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка

ФИО

обучающегося(уюся)

_____ класса

на обучение по индивидуальному учебному плану с полным сроком освоения основной
общеобразовательной программы/адаптированной основной
общеобразовательной программы

полное наименование общеобразовательной программы

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Пожелания по индивидуализации содержания общеобразовательных программ:

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(на).
Возможность для освоения общеобразовательной программы по индивидуальному
учебному плану в соответствии действующим Положением в ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер» имеется.

(дата)

(подпись заявителя)

(расшифровка подписи)

Календарно- тематическое планирование
Очно-заочная и заочная форма обучения

№ п\п	Дата (КУГ)	Тема учебного занятия (урока)	Количество часов	Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		
					Предметные результаты	Задания учебника на учебное занятие (урок)	Домашнее задание
1.			1				
2.			1				
3.			1				